

OFFRE de **FORMATION**

La philosophie d'Evasoleil

Laboratoire pédagogique expérimental, Evasoleil a fait le choix d'être un organisme de formation à taille humaine pour les animateurs. Nous pensons qu'une équipe d'animation sera d'autant plus compétente qu'elle sera motivée à analyser ses pratiques et à chercher à les améliorer. Nos formations visent cette nouvelle posture d'engagement social avant la transmission des savoirs et savoir-faire.

Nous co-construisons les séances de formation vivantes AVEC les publics (animateurs, directeurs, etc.), ce qui signifie que le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel.

- Concertation d'enfants
- Faire vivre les droits de l'Enfant en ACM
- Se créer en équipe sa propre pédagogie
- Coconstruire un projet éducatif de territoire
- Mixité sociale : de l'idée au concret
- Projets d'Enfants

Concertation d'enfants

Il y a plein de raisons d'organiser une concertation d'enfants que ce soit pour les prendre en compte comme des citoyens à part entière, pour construire un projet avec eux, pour avoir leur avis sur l'aménagement d'une cours d'école ou simplement pour respecter l'article 12 de la convention internationale des droits de l'enfant qui nous convoque à prendre en considération l'opinion des enfants sur les sujets qui les intéressent. Les appels à la participation des enfants sont courants mais ces appels sont souvent imprécis sur la place que nous leur invitons à prendre, entre consultation de pure forme et pouvoir d'agir. Les méthodes employées ne permettent pas d'avoir réellement l'avis de chaque participant. Il existe de nombreux facteurs à appréhender pour qu'une concertation soit réussie et exploitable.

Concrètement ça sert à quoi ?

Savoir définir le cadre d'une concertation

Mettre en place différentes méthodes de concertations en prenant en compte leurs avantages et leurs inconvénients

Créer des temps de concertation adaptés

Prendre en compte les effets de groupe et les personnalités de chacun

Pérenniser une assemblée ou un conseil d'enfants

Pour qui ?

Emplois concernés :

Animateur de conseil municipal d'enfants ou de jeunes – Directeur d'ACM – coordinateur – équipes d'animation – enseignants - formateurs

Prérequis :

Être en contact avec des groupes d'enfants, en capacité de décider de faire évoluer le cadre de liberté des enfants

Quelles sont nos méthodes pédagogiques ?

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l'andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel.**

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un "terrain de valeurs" sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs. **Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.**

Nous ne prévoyons pas de mettre en place des formations pour des inscriptions individuelles. Deux formateurs d'Evasoleil assureront la partie pédagogique en nous adaptant au nombre de participants et au temps que vous souhaitez y consacrer. Notre organisation demande au minimum la mise à disposition d'une salle avec une prise électrique et une connexion internet.

Sur cette page, des modalités de formation sont décrites à titre d'exemple de ce qui peut être fait. Ceci dit, nos formations sont systématiquement retravaillées en fonction de vos besoins. Par conséquent, nous vous invitons à nous contacter pour que nous construisions ensemble la réponse la plus adaptée aux besoins de vos équipes même si cela ne correspond pas à ce qui est décrit sur notre site.

Intervention 1 jour

Le contenu

Définir le cadre de la concertation

C'est quoi une concertation ?
Enjeux du cadre
Place et pouvoir des enfants : Jusqu'où ?
Les sujets? Que dit le projet éducatif ?

Savoir construire un temps de concertation

Préparer sa concertation
Démarche de concertation et points de vigilance
Effets de groupe et freins à l'expression de chacun

Les prérequis : Conviction et envie de mettre en place une concertation avec des enfants

Le coût : 960€ hors frais de transport, éventuelles pensions complètes des formateurs

Stage 5 jours consécutifs

Le contenu

Comprendre ce qui entoure la concertation d'enfants

Intérêts de la concertation
Promouvoir la démarche
Mesurer la participation des enfants

Préparer sa concertation

Définir la concertation (but, périodicité, participants...)
Ce qui est hors sujet et ce qu'on en fait
Préparer la prise de décision

Permettre la concertation d'enfants

Enjeux du non-négociable
Définir son cadre laissant une part de décision aux enfants
Prévoir la mobilité du cadre

Créer sa démarche

Enjeux de la forme (animation, durée, espace...)
Faire consensus
Formes et menée de la concertation
Suivre les décisions

Les prérequis : Contact avec des groupes d'enfants, pouvoir de décision sur le cadre de l'accueil des enfants

Le coût : 3400€ hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs

Suivi 8 demi journées avec un retour à la pratique entre chaque intervention

Le contenu

Identique à celui du stage présenté ci-dessus mais nous accompagnons les participants à préparer les menées et outils de travail avec leurs équipes, leurs publics. Des retours, analyses et échanges en commun permettent entre chaque séance de construire dans la pratique de sa structure chacun.e sa propre démarche de concertation.

Les prérequis : Être en contact régulièrement avec des groupes d'enfants et prêt à mettre en place une démarche de participation des enfants

Le coût : 3400€ hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs

Faire vivre les droits de l'Enfant en ACM

Aujourd'hui, en France, un adulte sur deux connaîtrait peu les droits de l'enfant ou n'en aurait jamais entendu parler. L'accès aux loisirs, au sport et à la culture, un droit fondamental pour tous les enfants, est aujourd'hui encore difficile d'accès pour un bon nombre d'entre eux, en France. Alors comment pouvons-nous agir à notre échelle pour permettre à ces droits d'exister et d'être respectés ?

La formation permet de développer ses connaissances sur les droits de l'enfant afin de pouvoir les

Concrètement ça sert à quoi ?

Vivre une sensibilisation aux droits de l'enfant et à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE)

Développer ses connaissances sur les droits de l'enfant afin de pouvoir les retransmettre à un public

Effectuer le diagnostic de sa structure sur le respect des droits de l'enfant et construire ensemble des démarches pédagogiques répondant aux objectifs fixés

Créer une ou plusieurs séances d'animation sur les droits de l'enfant adaptée à son public, aux contraintes et aux forces de la structure

Quelles sont nos méthodes pédagogiques ?

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l'andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel.**

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un "terrain de valeurs" sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs. **Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.**

Pour qui ?

Emplois concernés :

Animateur.trice permanent.e,
directeur.trice permanent.e,
directeur.trice permanent.e en
accueils collectifs de mineurs.
ATSEM

Prérequis :

Aucun

Nous ne prévoyons pas de mettre en place des formations pour des inscriptions individuelles. Deux formateurs d'Evasoleil assureront la partie pédagogique en nous adaptant au nombre de participants et au temps que vous souhaitez y consacrer. Notre organisation demande au minimum la mise à disposition d'une salle avec une prise électrique et une connexion internet.

Sur cette page, des modalités de formation sont décrites à titre d'exemple de ce qui peut être fait. Ceci dit, nos formations sont systématiquement retravaillées en fonction de vos besoins. Par conséquent, nous vous invitons à nous contacter pour que nous construisions ensemble la réponse la plus adaptée aux besoins de vos équipes même si cela ne correspond pas à ce qui est décrit sur notre site.

Intervention 1 jour

Une sensibilisation aux droits de l'enfant

En partant de la lecture de la CIDE (version simplifiée), des échanges se font par petits groupes, afin d'en comprendre les différents articles. Chacun choisit ensuite une famille de droits qui lui fait penser à une situation vécue, puis la partage au groupe. Échanges autour de celles-ci.

Une synthèse partagée sur le respect de la CIDE en France

Quels sont les droits de l'enfant bafoués en France ? Pourquoi est-ce important de connaître et faire connaître la CIDE ?

Les moyens pour agir

Comment faire connaître la CIDE et les droits de l'enfant ? Par quels biais ? Avec quels outils ?

Le contenu

Le coût : 960€ hors frais de transport, éventuelles pensions complètes des formateurs

Stage 5 jours consécutifs

Une découverte de la CIDE

Une sensibilisation aux droits de l'enfant, puis analyse de situation et bilan commun.

Un diagnostic objectif de sa structure

L'équipe est accompagnée à déterminer quels sont les droits de l'enfant qui ne sont pas (ou peu) respectés, au sein de la structure, et qui pourraient être développés, avec analyse objective de la part de chaque participant sur les points moteurs et les freins présents sur le terrain. Définir son champ d'actions. Décrire son public.

Une création d'animation autour des droits de l'enfant

L'équipe est accompagnée à réfléchir et à créer, à partir du diagnostic de la structure, une ou plusieurs séances d'animation qui pourrait être mise en place pour faire vivre les droits de l'enfant au sein de l'ACM.

Le contenu

Le coût : 3400€ hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs

Suivi 8 demi journées avec un retour à la pratique entre chaque intervention

Identique à celui du stage présenté ci-dessus mais nous accompagnons les participants à préparer les menées et outils de travail avec leurs équipes, leurs publics. Des retours, analyses et échanges en commun permettent entre chaque séance de construire dans la pratique de sa structure chacun.e sa propre démarche de concertation.

Le contenu

Le coût : 3400€ hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs

Se créer en équipe sa propre pédagogie

Comment préparer / travailler / manager une équipe ? Comment co-construire un projet pédagogique qui fait sens ? Pourquoi et comment donner plus de pouvoir d’agir aux enfants, aux animateurs, aux directeurs ? Comment redonner du sens et du plaisir à l’animation ?

Comment mettre tout le monde d’accord sur des démarches pédagogiques (collègues, élus, usagers, familles) ?

La formation permet de reposer les questions de sens au centre de l’action d’animation et de déconstruire les freins psychologiques qui enferment les équipes dans une carence d’ambition, et une routine organisationnelle.

Concrètement ça sert à quoi ?

Repérer et expérimenter les outils de travail en équipe efficaces et vertueuses

Comprendre concrètement comment naît une pédagogie d’équipe

Repérer, comprendre les forces et freins liés à son terrain pour mieux s’en servir

Comprendre pourquoi la pédagogie est la sortie de l’impasse “Gestion, organisation, absentéisme et démotivation”

Pour qui ?

Emplois concernés :

Animateur.trice permanent.e,
directeur.trice permanent.e,
directeur.trice permanent.e en accueils collectifs de mineurs.
ATSEM

Prérequis :

Au minimum quelques mois de pratique dans la structure actuelle

Quelles sont nos méthodes pédagogiques ?

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l’andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel.**

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un “terrain de valeurs” sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs. **Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.**

Nous ne prévoyons pas de mettre en place des formations pour des inscriptions individuelles. Deux formateurs d'Evasoleil assureront la partie pédagogique en nous adaptant au nombre de participants et au temps que vous souhaitez y consacrer. Notre organisation demande au minimum la mise à disposition d'une salle avec une prise électrique et une connexion internet.

Sur cette page, des modalités de formation sont décrites à titre d'exemple de ce qui peut être fait. Ceci dit, nos formations sont systématiquement retravaillées en fonction de vos besoins. Par conséquent, nous vous invitons à nous contacter pour que nous construisions ensemble la réponse la plus adaptée aux besoins de vos équipes même si cela ne correspond pas à ce qui est décrit sur notre site.

Intervention 1 jour

Une synthèse partagée / petits groupes de travail

Qu'est ce que la pédagogie ? Que sert-elle ? Comment elle naît ? Comment elle disparaît ? Quels sont les ingrédients nécessaires à sa naissance ?

Un exemple concret de pédagogie

En partant d'un exemple de structure réelle du terrain des stagiaires, par petits groupes, on s'exerce à co-construire des propositions pédagogiques originales et compatibles avec la réalité. On relève ensemble les difficultés des différentes propositions. On choisit ensemble la pédagogie qui nous semble la meilleure, en la définissant : Comment travaille-t-on entre adultes ? Avec les partenaires ? Avec les usagers ? Avec le public ? Avec les élus ?

Le coût : 960€ hors frais de transport, éventuelles pensions complètes des formateurs

Stage 5 jours consécutifs

Partir du diagnostic objectif de sa structure

Chaque participant est accompagné à décrire sa structure objectivement en s'interrogeant sur ses opportunités et ses freins.

Décrire et repérer ce qui est facile, aidant, ce qui nécessitera des validations, des accords, des discussions, des validations extérieures. Définir son champ d'actions (Outils Evasoleil). Décrire son public.

Comprendre le projet éducatif local et le traduire pour faire naître des objectifs pédagogiques cohérents, pertinents pour le public et le territoire

A partir des objectifs, comment construire en équipe une pédagogie propre, partagée, sur mesure, réaliste et idéale pour le terrain ?

Le coût : 3400€ hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs

Suivi 8 demi journées avec un retour à la pratique entre chaque intervention

Identique à celui du stage présenté ci-dessus mais nous accompagnons les participants à préparer les menées et outils de travail avec leurs équipes, leurs publics. Des retours, analyses et échanges en commun permettent entre chaque séance de construire dans la pratique de sa structure chacun.e sa propre démarche de concertation.

Le coût : 3400€ hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs

Coconstruire un projet éducatif de territoire

Le projet éducatif doit servir de fondations aux projets mis en place sur le territoire. A ce titre, il doit refléter les orientations politiques pour permettre aux acteurs de terrain de s'appuyer dessus dans le montage de leurs actions.

Loin d'être une formalité administrative, c'est un réel document de travail qui doit être connu et compris de tous, pour faire sens.

Concrètement ça sert à quoi ?

faire une analyse des besoins du territoire

déterminer des objectifs cohérents avec l'analyse des besoins

montrer l'importance d'une co-éducation

montrer l'importance de l'évaluation afin d'être toujours en phase avec les besoins

Pour qui ?

Emplois concernés :

Les élus, Les responsable de services (éducatif, culturel, sportif, social), Les responsables de structures (éducative , culturelle , sportive, sociale), Les acteurs de terrain

Prérequis :

Avoir une connaissance de la méthodologie de projet

Quelles sont nos méthodes pédagogiques ?

Rencontre avec les décideurs

Travail en petits groupes sur l'analyse

Travail en petits groupes sur les besoins émergents

Synthèse en séance plénière

A partir du projet éducatif existant, il s'agira d'interroger les actions mises en place répondant aux objectifs, d'en interroger leur pertinence et de redéfinir de nouvelles pistes d'actions répondant aux nouveaux enjeux du territoire.

Dans un premier temps, une réflexion par les décideurs : Est ce que l'intention politique est bien décrite dans le document? Comment peut-elle être mieux comprise?

Dans un deuxième temps une réflexion par les agents de terrain : Comment traduire sur le terrain les intentions politiques ?

Intervention 1 jour

Le contenu

Mettre en place des outils d'analyse pour une réelle évaluation du PEDT existant:

critères d'évaluation qualitatif

critères d'évaluation quantitatif

Mettre en place une synergie collective:

Quels services sont concernés?

Quelles associations sont concernées?

Quelles institutions sont concernées?

Comment imaginer un travail en transversalité

Les prérequis : Avoir une bonne connaissance du projet, des actions mises en place et être en position de décideur.

Le coût : 960 € hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs

Stage 5 jours consécutifs

Le contenu

Faire prendre conscience aux acteurs de terrain l'importance d'un PEDT

Inviter les acteurs de terrain à partager leurs expériences, à être force de proposition, à nourrir les politiques

Définir les nouveaux enjeux pour le territoire et les traduire dans un projet éducatif partagé

Les prérequis : Etre en situation d'acteur sur le territoire, Avoir des représentants de l'ensemble des acteurs de terrain.

Le coût : 3400€ hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs

Mixité sociale : de l'idée au concret

Enfants riches, pauvres, des campagnes, des villes, issus de l'immigration, accueillis par l'Aide Sociale à l'Enfance, en situation de handicap ... Les A.C.M. sont l'un des derniers endroits où des enfants aux réalités sociales si différentes peuvent encore se rencontrer et apprendre à dépasser leurs appréhensions, leurs aprioris, à « vivre ensemble ».

Mais y arriver demande de construire en équipe un Projet Pédagogique adapté aux contraintes, aux valeurs et aux publics que l'on souhaite faire se rencontrer. C'est ce que nous vous proposons d'aider à faire.

Concrètement ça sert à quoi ?

Faire un diagnostic des publics accueillis par la structure, des dynamiques de groupe et identifier les publics absents

Identifier et comprendre les obstacles qui semblent séparer ces publics Découvrir quelques exemples d'outils pédagogiques permettant le "faire ensemble"

Construire des démarches pédagogiques concrètes et réalistes permettant de créer la rencontre avec de publics nouveaux ou déjà accueillis par la structure

Faire apparaître la mixité des publics comme une richesse pour faire évoluer sa structure

Pour qui ?

Emplois concernés :

Animateur.trice permanent.e,
directeur.trice permanent.e,
directeur.trice permanent.e en
accueils collectifs de mineurs,
élu.e local.e

Prérequis :

être une équipe travaillant ensemble depuis au moins quelques mois

Quelles sont nos méthodes pédagogiques ?

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l'andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel.**

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un "terrain de valeurs" sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs. **Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.**

Nous ne prévoyons pas de mettre en place des formations pour des inscriptions individuelles. Deux formateurs d'Evasoleil assureront la partie pédagogique en nous adaptant au nombre de participants et au temps que vous souhaitez y consacrer. Notre organisation demande au minimum la mise à disposition d'une salle avec une prise électrique et une connexion internet.

Sur cette page, des modalités de formation sont décrites à titre d'exemple de ce qui peut être fait. Ceci dit, nos formations sont systématiquement retravaillées en fonction de vos besoins. Par conséquent, nous vous invitons à nous contacter pour que nous construisions ensemble la réponse la plus adaptée aux besoins de vos équipes même si cela ne correspond pas à ce qui est décrit sur notre site.

Intervention 1 jour

Diagnostic des publics et de la structure

Publics accueilli, dynamiques de groupe
Quels publics sont absents dans nos structures d'animation ?

Forces et contraintes de la structure, environnement local

Premier pas vers la mixité des publics, la rencontre

Prendre l'exemple d'un public que l'on souhaiterait accueillir

Identification des peurs, du sentiment d'incapacité qui empêchent d'agir

définition d'exemples d'objectifs petits et réalisables pour agir dès demain

Le contenu

Les prérequis : Le groupe stagiaire travaille ensemble ou au moins dans des structures aux réalités de terrain comparables.

Le coût : 960€ hors frais de transport, éventuelles pensions complètes des formateurs

Stage 5 jours consécutifs

C'est quoi la mixité sociale : pourquoi faire ? à quoi ça sert ?

Définir en équipe des objectifs pédagogiques concrets

Quels publics on souhaite faire se rencontrer ? Dans quel but ? Dans quel cadre ?

Exploration d'outils pédagogiques du faire ensemble (concertation d'enfants, projets de jeunes, outils d'animation de la vie quotidienne)

Construction en équipe de démarches pédagogiques répondant aux objectifs fixés, adaptés aux contraintes et aux forces de la structure, de l'environnement local

Diagnostic du public et de la structure :

Publics accueilli, dynamiques de groupe

On analyse ensemble les publics accueillis, leur mode de vie, leur quotidien : ce qui les sépare et ce qui les rassemble. On analyse les dynamiques des groupes et sous-groupes. Quels publics absents ?

Quels publics, pourtant présents dans l'environnement local, sont absents dans la structure ? Pourquoi est-ce ainsi ?

Forces et contraintes de la structure, environnement local

On identifie ensemble les forces humaines, budgétaires, matérielles, partenariales de la structure et comment se compose l'environnement afin d'identifier des moyens à disposition de la mixité des publics, des leviers possibles.

Identifier et déconstruire les freins psychologiques

Pourquoi ces publics ne se rencontrent pas vraiment ? Qu'est ce qui les sépare ? Pourquoi ne pas aller chercher les publics absents ? Qu'est ce qui nous en empêche ? Qu'est ce qu'on craint ?

Le contenu

Les prérequis : Le groupe stagiaire travaille ensemble à l'année, si possible depuis au moins quelques mois et Avoir le pouvoir de proposer des démarches pédagogiques nouvelles et donc de modifier le Projet Pédagogique de la structure

Le coût : 3400€ hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs

Projets d'enfants

Les projets éducatifs, comme les droits de l'enfant, évoquent bien souvent la participation des enfants, la volonté qu'ils soient au centre, qu'ils soient actifs. Mais quel espace est offert aux enfants pour prendre part à l'organisation des structures qui les accueillent ? Comment faire pour développer le pouvoir d'agir des enfants en ACM ? Comment transformer les projets d'activités des adultes en projets d'enfants ? Qu'est ce que ça implique pour l'équipe d'animation et sa posture ?

Amorcer un tel changement dans une structure est difficile, ces formations permettent d'accompagner la réflexion et la transformation des ACM qui souhaitent donner plus de place aux enfants.

Concrètement ça sert à quoi ?

Concevoir un projet pédagogique qui permet le projet d'enfants

Comment adapter cette pédagogie au fonctionnement de votre structure.

Questionner sa pratique, ses habitudes, sa posture d'éducateur décideur.

Comment communiquer sur une pédagogie sans planning d'activités

Pour qui ?

Emplois concernés :

Animateur de conseil municipal d'enfants ou de jeunes – Directeur d'ACM – équipes d'animation – enseignants - formateurs – ATSEM

Prérequis :

Être permanent de la structure en capacité de mener un changement du projet pédagogique et avoir la volonté d'intégrer la démarche de projet d'enfant au fonctionnement de la structure

Quelles sont nos méthodes pédagogiques ?

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l'andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel.**

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un "terrain de valeurs" sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs. **Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.**

Nous ne prévoyons pas de mettre en place des formations pour des inscriptions individuelles. Deux formateurs d'Evasoleil assureront la partie pédagogique en nous adaptant au nombre de participants et au temps que vous souhaitez y consacrer. Notre organisation demande au minimum la mise à disposition d'une salle avec une prise électrique et une connexion internet.

Sur cette page, des modalités de formation sont décrites à titre d'exemple de ce qui peut être fait. Ceci dit, nos formations sont systématiquement retravaillées en fonction de vos besoins. Par conséquent, nous vous invitons à nous contacter pour que nous construisions ensemble la réponse la plus adaptée aux besoins de vos équipes même si cela ne correspond pas à ce qui est décrit sur notre site.

Intervention 1 jour

Définir ce qu'est un projet d'enfant

Soulever les freins et les peurs que suscitent une place pour les enfants

Travail en équipe pour inclure cette définition dans le projet pédagogique

Le coût : 960€ hors frais de transport, éventuelles pensions complètes des formateurs

Stage 5 jours consécutifs

Construire ensemble une pédagogie de projet d'enfant

Définir ce qu'est un projet d'enfant.

Écriture d'éléments du projet pédagogique pour intégrer cette nouvelle pédagogie.

Construire une nouvelle posture pour permettre le projet d'enfant

Définir un nouveau cadre, une nouvelle place

Expliquer et promouvoir notre pédagogie

Réflexion sur la place des partenariats, notamment avec les parents

Former les nouvelles recrues à cette démarche pédagogique.

Comment garder lien, se mettre en réseau pour échanger sur les pratiques du projet d'enfant

Développer les moyens d'accompagner les enfants dans la réalisation de leurs projets

Construire une méthodologie d'action en équipe pour l'expliquer et accompagner les enfants dans cette nouvelle pédagogie.

Définition des attentes de la formation (les freins et les appréhensions face à la démarche)

La méthodologie pour suivre les projets des enfants et adolescents.

Démarche d'auto-évaluation et de valorisation des jeunes.

Les moyens de pérenniser et transmission des projets

Retour de pratique sur les projets (difficultés, facilités).

Les prérequis : Être en contact régulièrement avec des groupes d'enfants et prêt à mettre en place une démarche de participation des enfants

Le coût : 3400€ hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs

Suivi 8 demi journées avec un retour à la pratique entre chaque intervention

Identique à celui du stage présenté ci-dessus mais nous accompagnons les participants à préparer les menées et outils de travail avec leurs équipes, leurs publics. Des retours, analyses et échanges en commun permettent entre chaque séance de construire dans la pratique de sa structure chacun.e sa propre démarche de concertation.

Les prérequis : Être en contact régulièrement avec des groupes d'enfants et prêt à mettre en place une démarche de participation des enfants

Le coût : 3400€ hors frais de transport, éventuels pensions complètes des formateurs



410 route des Crêtes
81440 Puycalvel

Téléphone : 01 64 34 17 16
Courrier : laure@evasoleil.com